

Centrale Eindtoets: Papier en Digitaal

Stefan Jansen, Fanny Versteegh en Marleen de Jonge

Overeenkomsten en verschillen tussen de
papieren en de digitale adaptieve Centrale Eindtoets

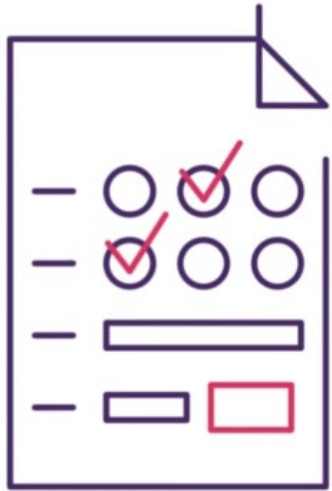


Centrale Eindtoets: Papier en Digitaal

Overeenkomsten en verschillen tussen:

1. een **lineaire** en een **adaptieve** toets
2. **papieren** en **digitale** toetsinhoud
3. **toetsadviezen** (papier versus digitaal)

Centrale Eindtoets 2023



Papier
lineaire toets

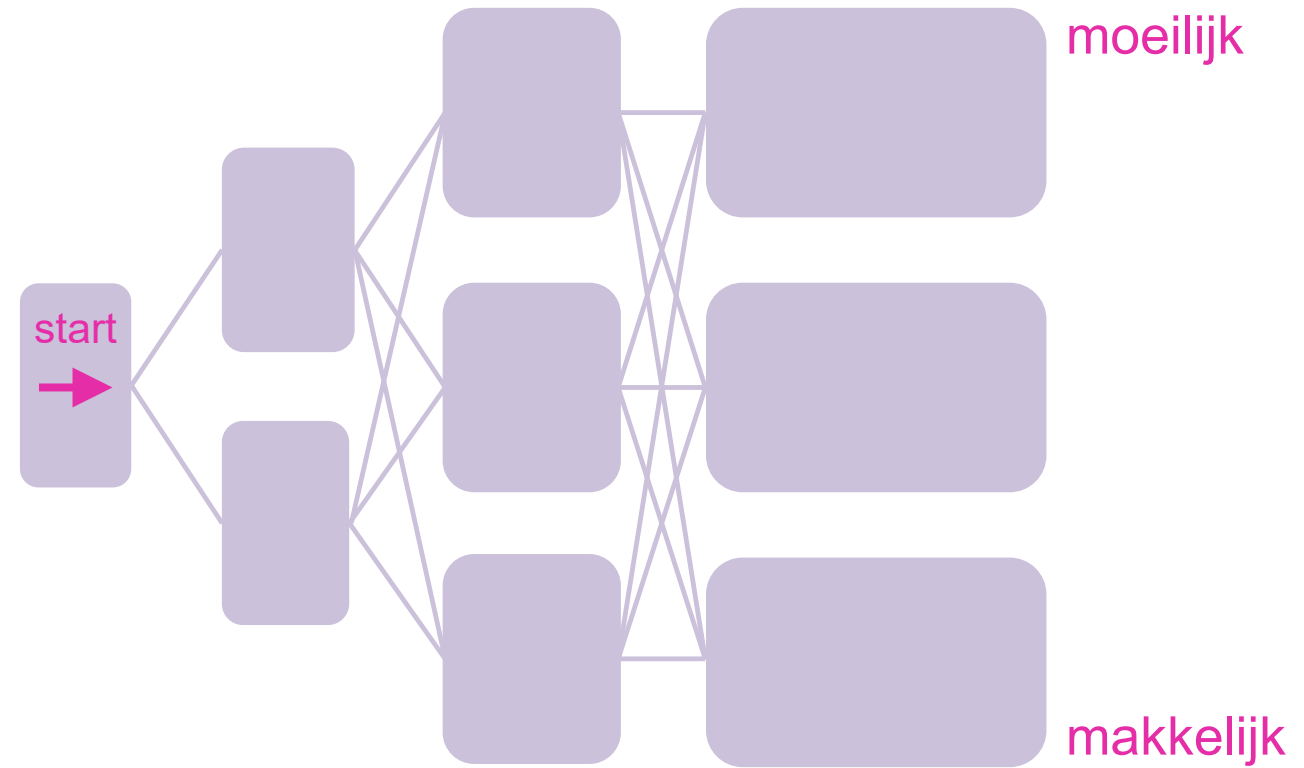


Digitaal
adaptieve toets

Centrale Eindtoets 2023



**Digitaal
adaptieve toets**



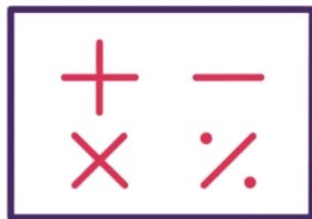
Voordelen adaptiviteit

- **Grotere nauwkeurigheid**
minder vragen nodig voor dezelfde precisie
- **Betere toetsbeleving**
minder frustratie of verveling



Centrale eindtoets 2023

Voor **gelijke** precisie: digitaal **140** opgaven
 papier **165** opgaven



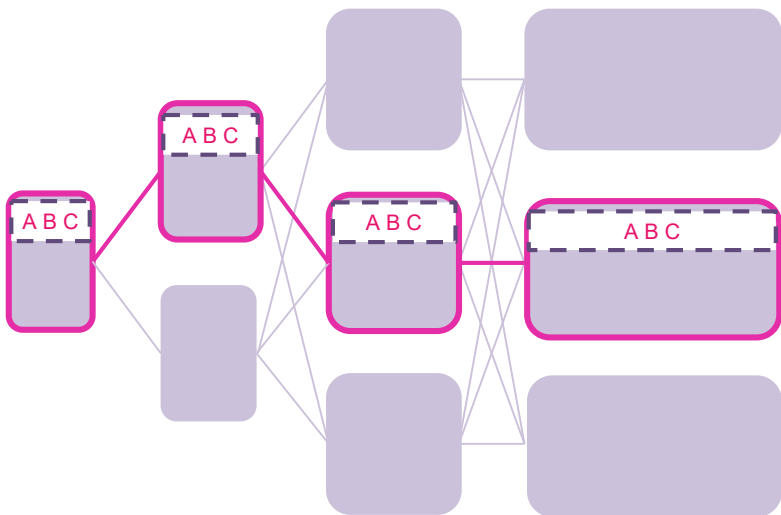
Taal en rekenen worden op de **eerste twee dagen** afgenomen

Wereldoriëntatie optioneel op **dag drie**

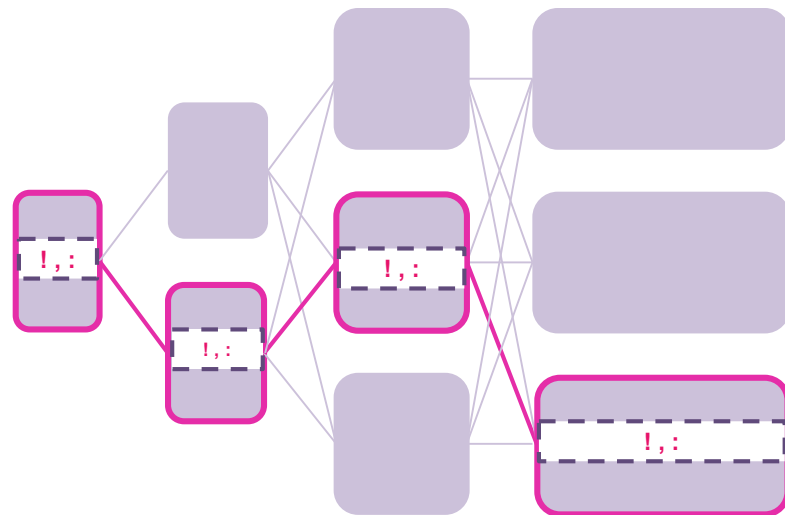
Route per onderdeel

Lezen, taalverzorging en rekenen worden **apart** behandeld

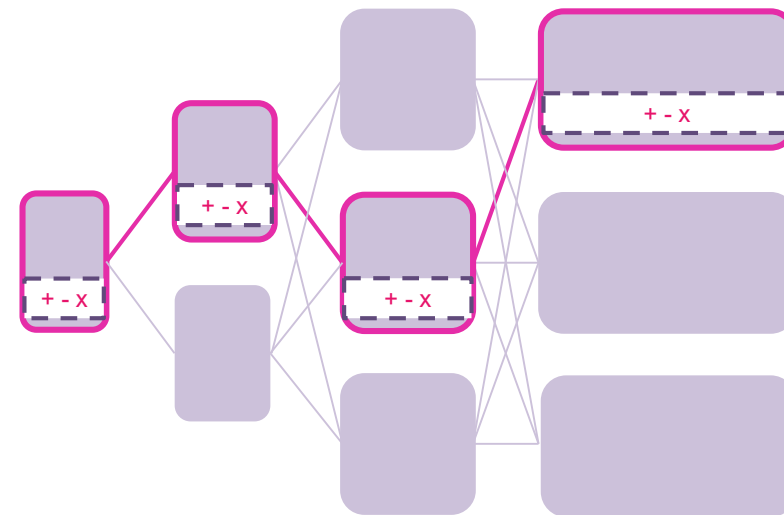
Lezen



Taalverzorging



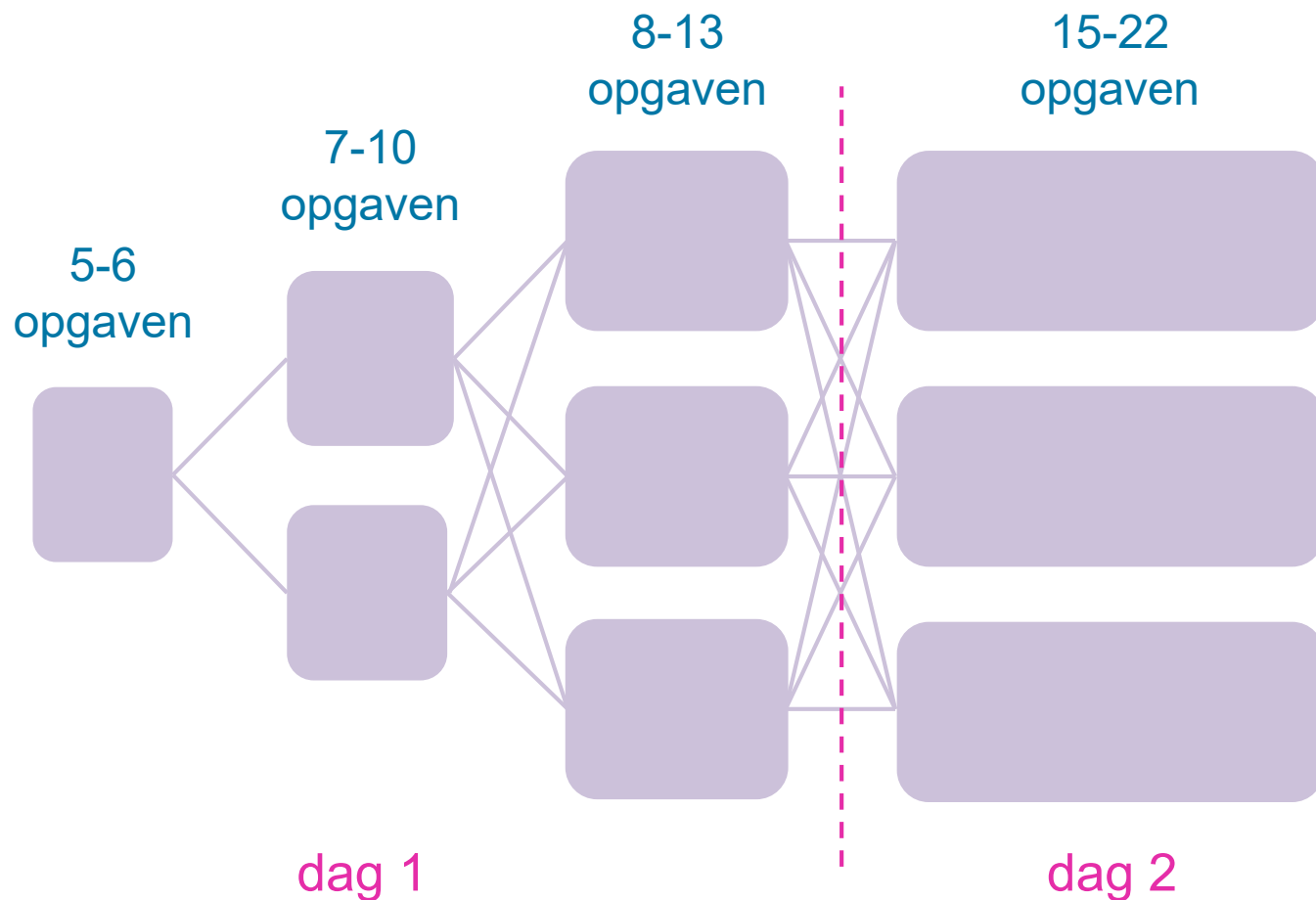
Rekenen



Schrijven en wereldoriëntatie zijn lineair (niet-adaptief)

Implementatie adaptieve toets

Voor ieder adaptief onderdeel:



- 4 toetsdelen, 3 niveaus
- Minder vaardige leerlingen snel afsplitsen naar eenvoudiger niveau
- Tussen toetsdelen mogelijkheid tot niveauwisseling
- Binnen toetsdelen kan vrij genavigeerd worden tussen opgaven
- Toetsresultaat wordt berekend op basis van **alle gemaakte opgaven**

Setting van de toetsafname

Papier



Digitaal



Voorbeeld papieren toets

Taak Taal 1

Je hebt voor deze taak 35 minuten. Gebruik van je antwoordblad de kolom waarboven staat Taal 1.

Bij de opgaven in deze taak is de vraag: In welke zin zijn de dikgedrukte woorden allebei goed gespeld?

- 1 In welke zin zijn de dikgedrukte woorden **allebei goed** gespeld?
- A Kars heeft het **festivalticket** met een **punaise** op zijn deur geprikt.
 B Kars heeft het **festivalticket** met een **punése** op zijn deur geprikt.
 C Kars heeft het **festivalticket** met een **punaise** op zijn deur geprikt.
 D Kars heeft het **festivalticket** met een **punése** op zijn deur geprikt.
- 2 In welke zin zijn de dikgedrukte woorden **allebei goed** gespeld?
- A Het **meerendeel** van de leerlingen maakt de opdracht **individueel**.
 B Het **meerendeel** van de leerlingen maakt de opdracht **indivuuweel**.
 C Het **merendeel** van de leerlingen maakt de opdracht **individueel**.
 D Het **merendeel** van de leerlingen maakt de opdracht **indivuuweel**.
- 3 In welke zin zijn de dikgedrukte woorden **allebei goed** gespeld?
- A De vuile **vaaddoeken** liggen in de **riete** wasmand.
 B De vuile **vaaddoeken** liggen in de **rieten** wasmand.
 C De vuile **vaatdoeken** liggen in de **riete** wasmand.
 D De vuile **vaatdoeken** liggen in de **rieten** wasmand.
- 4 In welke zin zijn de dikgedrukte woorden **allebei goed** gespeld?
- A **Practisch** iedereen bestelde een broodje **krapsalade**.
 B **Practisch** iedereen bestelde een broodje **krapalade**.
 C **Praktisch** iedereen bestelde een broodje **krapsalade**.
 D **Praktisch** iedereen bestelde een broodje **krapalade**.

- 5 In welke zin zijn de dikgedrukte woorden **allebei goed** gespeld?
- A De **apoteker** viert deze week zijn tienjarig **jubileum**.
 B De **apoteker** viert deze week zijn tienjarig **jubiléum**.
 C De **apotheker** viert deze week zijn tienjarig **jubileum**.
 D De **apotheker** viert deze week zijn tienjarig **jubiléum**.
- 6 In welke zin zijn de dikgedrukte woorden **allebei goed** gespeld?
- A Op het **herentoilet** was het **wc papier** op.
 B Op het **herentoilet** was het **wc-papier** op.
 C Op het **herentoillet** was het **wc papier** op.
 D Op het **herentoillet** was het **wc-papier** op.
- 7 In welke zin zijn de dikgedrukte woorden **allebei goed** gespeld?
- A De **volleyballers** stopten **abrupt** met stoeien toen de coach binnenkwam.
 B De **volleyballers** stopten **abrupt** met stoeien toen de coach binnenkwam.
 C De **volleyballers** stopten **abrupt** met stoeien toen de coach binnenkwam.
 D De **volleyballers** stopten **abrupt** met stoeien toen de coach binnenkwam.
- 8 In welke zin zijn de dikgedrukte woorden **allebei goed** gespeld?
- A De **complekse** leerstof is ingedeeld in **categoriëen**.
 B De **complekse** leerstof is ingedeeld in **categoriën**.
 C De **complexe** leerstof is ingedeeld in **categoriën**.
 D De **complexe** leerstof is ingedeeld in **categoriën**.
- 9 In welke zin zijn de dikgedrukte woorden **allebei goed** gespeld?
- A Het **aziatische werelddeel** maakt een enorme groei door.
 B Het **aziatische werelddeel** maakt een enorme groei door.
 C Het **Aziatische werelddeel** maakt een enorme groei door.
 D Het **Aziatische werelddeel** maakt een enorme groei door.

Ga door op de volgende bladzijde.

5



Jonas betaalt de bal en Berend de basket. Ze willen de totale kosten eerlijk delen. Hoeveel euro moet Jonas dan nog aan Berend betalen?

- A 5 euro
 B 10 euro
 C 20 euro
 D 25 euro

6



DJ Tijn heeft 198 uur non-stop radio gemaakt. Dit is een record. Hoeveel dagen en uren is het record?

- A 8 dagen en 4 uren
 B 8 dagen en 6 uren
 C 16 dagen en 6 uren
 D 19 dagen en 8 uren

Ga door op de volgende bladzijde.

7

lijn	bestemming	vertrektijd
lijn 2	Ede-Wageningen	17:04
lijn 3	Arnhem Centraal	17:06
lijn 6	Centrum	17:08
lijn 5	Arnhem Centraal	17:10
lijn 85	Veenendaal	17:15
lijn 107	Putten	17:22

Marin gaat met de bus naar Arnhem Centraal. Lijn 3 doet daar 25 minuten over en lijn 5 doet er 20 minuten over. Marin neemt de bus waarmee ze het eerst aankomt.

Hoe laat is ze bij Arnhem Centraal?

- A 17.06 uur
 B 17.26 uur
 C 17.30 uur
 D 17.31 uur

8



Hoeveel procent is het ticket bij Sun duurder dan bij Trevelli?

- A 0,5%
 B 2%
 C 5%
 D 9%

13

14

Hulpmiddelen

Papieren toets:

- braille-versie
- versie voor slechtziende leerlingen
- audio-versie
- spraaksynthese-versie

Digitale toets:

- verklanking
- versie voor leerlingen met een auditieve beperking
- hulpmiddelen in Facet



meer informatie:

<https://www.centraleeindtoetspo.nl>

voorbeeldopgaven: oefenen.facet.onl

Wijzigingen digitale toets 2023

- Schrijven verdeeld over toetsdag 1 en 2
- Verbeterde pauzemogelijkheid toetsdag 2:

De verschillende onderdelen op dag 2 zijn als aparte toetsdelen opgenomen

De afnameleider bepaalt of een leerling naar een nieuw toetsdeel mag

Hierdoor is het eenvoudiger met de hele groep pauze te nemen op dezelfde plaats in de toets



Papier en digitaal vergelijkbaar toetsadvies?

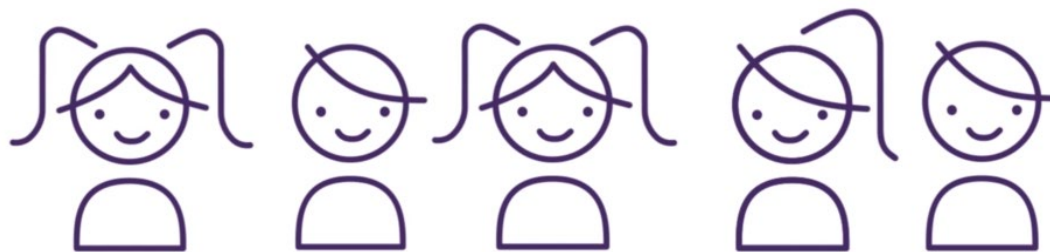
Via **equivalering** worden digitale en papieren eindtoetsen op een gelijke schaal genormeerd.

Dit zorgt voor vergelijkbare

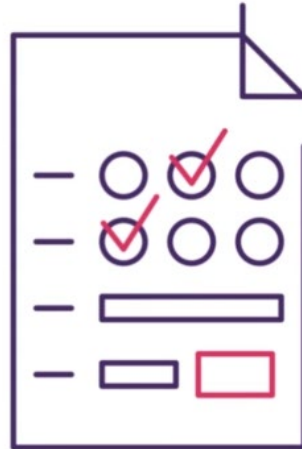
- standaardscores
- toetsadviezen
- referentieniveauscores

Toetsadvies hangt af van **vaardigheid** leerling, **niet** van **type** toets (papier of digitaal)

Per leerling kan gekozen worden voor papier of digitaal



Papier en digitaal verschillen



Verschillen:

- Digitale toets door adaptiviteit geschikter voor leerlingen aan uiteinden van schaal
- Digitale toetsing soms nieuw en onbekend, vereist **oefening** en **instructie**

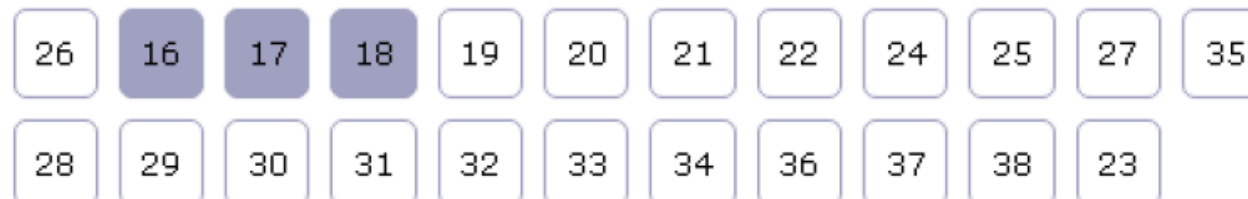
Adaptieve Centrale Eindtoets

Oefening, instructie en inzet cruciaal voor correct resultaat:

- Voldoende **oefening** in digitale toetsing is noodzakelijk
bijvoorbeeld oefentoets, digitale proeftoets
- Biedt dezelfde **rust, serieusheid** en **structuur** als bij een papieren toets
- De digitale toets is **geen snelheidstoets**

Schrijven

13%



Contact en vragen:

www.centraleeindtoetspo.nl

info@centraleeindtoetspo.nl

050-5997799

Inschrijven proeftoets:

www.centraleeindtoetspo.nl/proeftoets/aanmelden

