



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*



Inspectie hervat beoordeling leerresultaten

Ellen Timminga
Thomas Westendorp

Voorlichtingsbijeenkomst CvTE, 2022



1. Het onderwijsresultatenmodel
opfrissen



2. Hoe werkt het in 2022/2023 en
2023/2024?



3. Focus op schoolambities



4. Meer informatie?



1. Het onderwijsresultatenmodel opfrissen



Het onderwijsresultatenmodel

Basiskwaliteit: wettelijk minimum

Standaard OR1 Resultaten

Eindtoetsresultaten



Verplichte eindtoets in sbo en so

- ❖ Eindtoets is ook verplicht voor sbo en so scholen.
- ❖ Beoordeling leerresultaten sbo of so school is ongewijzigd.
- ❖ We onderzoeken of we eindtoetsresultaten kunnen gebruiken bij beoordeling leerresultaten.



Referentieniveaus

Sinds **1 augustus 2010** wettelijk verplicht als uitgangspunt in het onderwijs

Doel:

- meer samenhang in de programma's binnen onderwijssectoren en over de sectoren
- verbeteren van de taal- en rekenprestaties



Het streefniveau 2F vormt het *algemeen maatschappelijk functioneel niveau* dat 16-jarigen zouden moeten beheersen.

- Lager dan 1F: de potentieel laaggeletterden en laaggecijferden van de toekomst.
- Lager dan 1F: flinke inspanning nodig in het VO.

Zorgelijk:

PISA: 25% van de 15-jarigen heeft te laag leesniveau



Het onderwijsresultatenmodel

Twee indicatoren:

1. behalen voldoende leerlingen het fundamenteel niveau ($\% \geq 1F$)?
2. behalen voldoende leerlingen het streefniveau ($\% \geq 1S/2F$)?

De percentages omvatten zowel de referentieniveaus voor de 3 vakgebieden (lezen, taalverzorging, rekenen) als de resultaten op de laatste 3 eindtoetsen.

De resultaten van **alle leerlingen** (exclusief de leerlingen die voldoen aan de ontheffingsgronden) tellen mee.

De **schoolweging** bepaalt welke signaleringswaarde geldt voor een school.



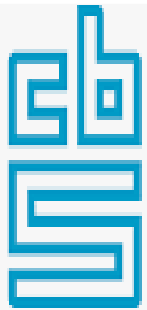
Ontheffingsgronden

- zeer moeilijk lerende leerlingen (IQ<75)
- leerlingen waarvan ontwikkelingsperspectief aantoont dat de verwachte uitstroombestemming arbeidsmarktgerichte uitstroomprofiel of dagbesteding in het speciaal onderwijs is
- leerlingen die 4 jaar of korter in Nederland zijn en de Nederlandse taal onvoldoende beheersen.

Zie ook: [wetten.nl - Regeling - Beleidsregel ontheffingsgronden eindtoetsing po - BWBR0035550 \(overheid.nl\)](https://wetten.nl/Regeling/Beleidsregel%20ontheffingsgronden%20eindtoetsing%20po)



We houden rekening met school- en individuele kenmerken



Schoolweging. Geeft de complexiteit van de leerlingenpopulatie weer.



Eigen verantwoordelijkheid betrekken bij oordeel. Concentratie van leerlingen met bijzondere kenmerken. Voldoende oordeel als verantwoording aantoonbaar dat leerlingen naar hun mogelijkheden hebben gepresteerd.



2. Hoe werkt het in 2022/2023 en 2023/2024?



Aangepaste beoordelingswijze

- In 2021/2022 zijn de leerresultaten niet beoordeeld vanwege corona.
- In 2022/2023 en 2023/2024 hanteren we een aangepaste werkwijze met correctiewaarden naast de signaleringswaarden.
- Daarmee houden we rekening met:
 1. de effecten van corona (in 2021);
 2. de kleine normeringsverschillen die zijn geconstateerd tussen de eindtoetsen (in 2019 en 2021).



School- weging	Signalerings- waarde % ≥ 1F	Correctie- waarde % ≥ 1F 22/23	Correctie- waarde % ≥ 1F 23/24		Signalerings -waarde % ≥ 1S/2F	Correctie- waarde % ≥ 1S/2F 22/23	Correctie- waarde % ≥ 1S/2F 23/24
20-21	85	80	82		66,8	60,0	62,0
21-22	85	80	82		63,9	57,9	59,9
22-23	85	80	82		61,1	55,9	57,9
23-24	85	80	82		58,6	53,8	55,8
24-25	85	80	82		56,6	51,8	53,8
25-26	85	80	82		55,1	49,7	51,7
26-27	85	80	82		53,6	47,7	49,7
27-28	85	80	82		52,1	45,6	47,6
28-29	85	80	82		50,6	43,6	45,6
29-30	85	80	82		49,0	41,5	43,5
30-31	85	80	82		47,3	39,5	41,5
31-32	85	80	82		45,5	37,4	39,4
32-33	85	80	82		43,5	35,4	37,4
33-34	85	80	82		41,5	33,3	35,3
34-35	85	80	82		39,5	31,3	33,3
35-36	85	80	82		37,5	29,2	31,2
36-37	85	80	82		35,7	27,2	29,2
37-38	85	80	82		33,9	25,1	27,1
38-39	85	80	82		32,1	23,1	25,1
39-40	85	80	82		30,3	21,0	23,0



Beoordeling leerresultaten (standaard OR1)

In 2020 was er geen eindtoets, daarom kijken we in 2022/2023 naar de eindtoetsresultaten van 2019, 2021 en 2022.

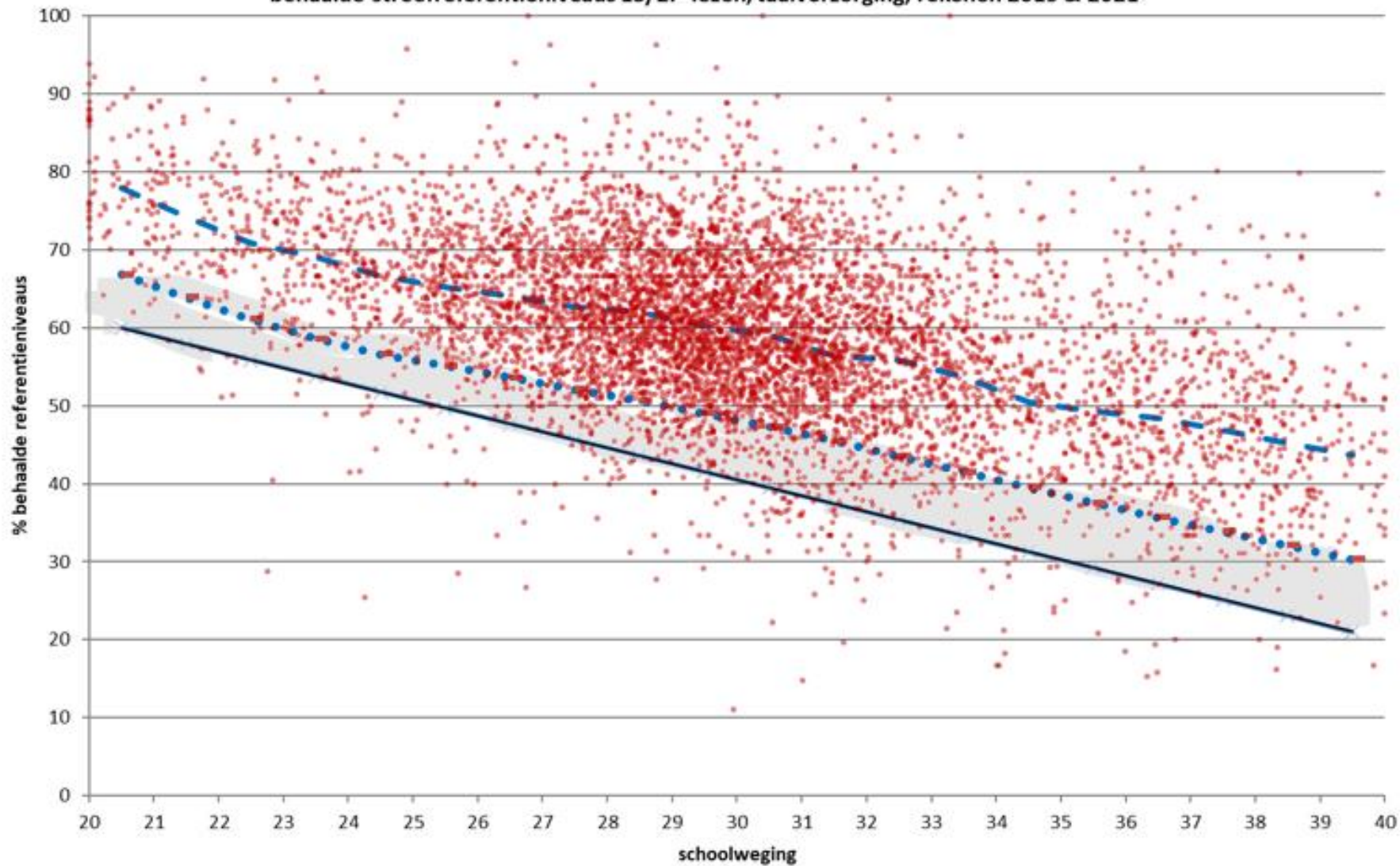
- **Oordeel Voldoende**: als %1F én %1S/2F boven de signaleringswaarden liggen.
- **Oordeel Onvoldoende**: als %1F en/of %1S/2F onder de correctiewaarden liggen.
- **Geen oordeel**: in alle overige gevallen: %1F en/of %1S/2F liggen tussen de signaleringswaarden en correctiewaarden (in het grijze gebied), en niet onder de correctiewaarden.



Mogelijke oordelen

	% 1S/2F	% 1F	Oordeel
1	Boven signaleringswaarde	Boven signaleringswaarde	Voldoende
2		Onder signaleringswaarde & boven correctiewaarde	Geen oordeel
3		Onder correctiewaarde	Onvoldoende
4	Onder signaleringswaarde & boven correctiewaarde	Boven signaleringswaarde	Geen oordeel
5		Onder signaleringswaarde & boven correctiewaarde	Geen oordeel
6		Onder correctiewaarde	Onvoldoende
7	Onder correctiewaarde	Boven signaleringswaarde	Onvoldoende
8		Onder signaleringswaarde & boven correctiewaarde	Onvoldoende
9		Onder correctiewaarde	Onvoldoende

behaalde streefreferentieniveaus 1S/2F lezen, taalverzorging, rekenen 2019 & 2021



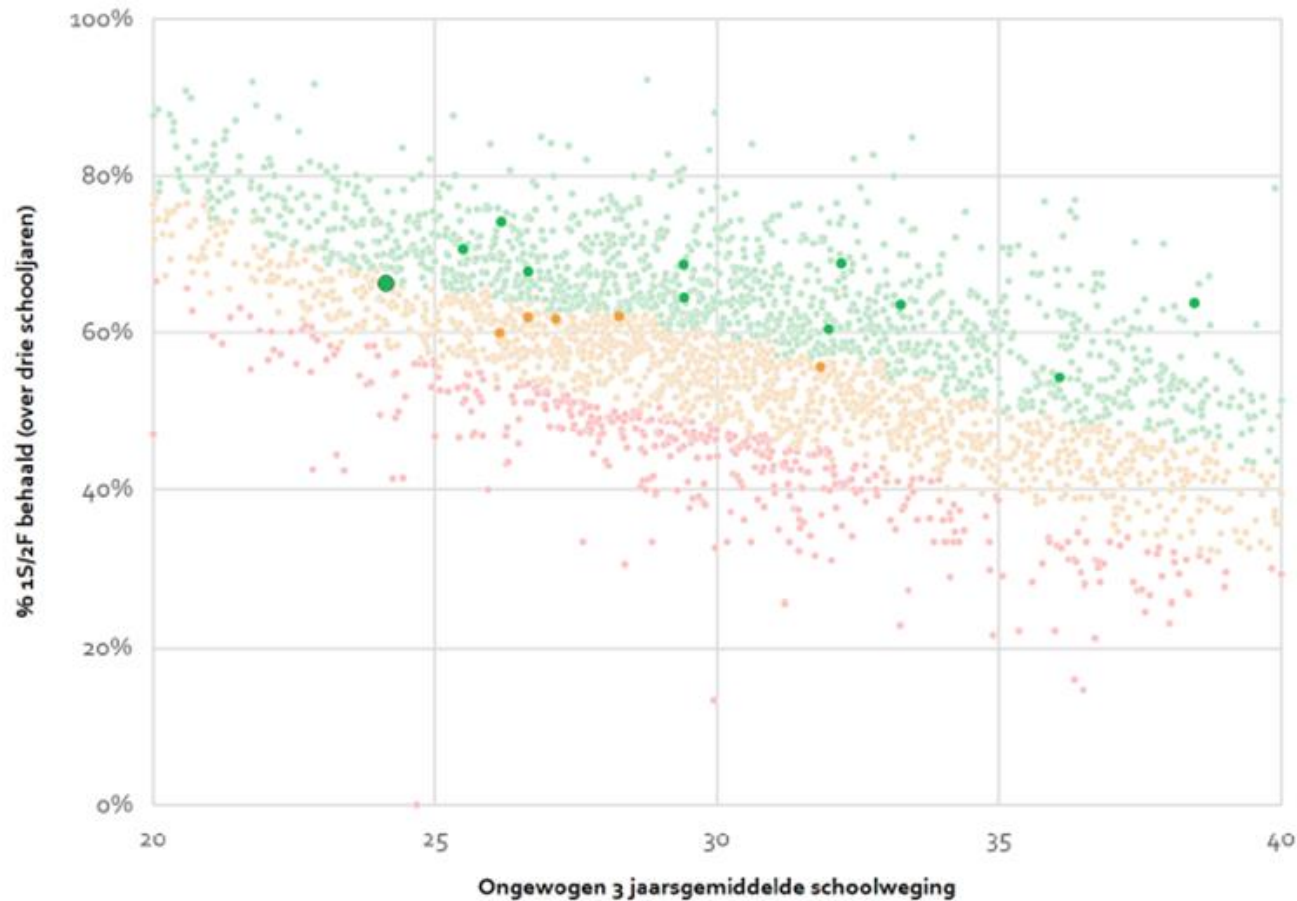
• 1S/2F landelijk 19&21 — land gem 1S/2F 19&21 ••••• signaleringswaarde 1S/2F —+— correctiewaarde 1S/2F 22/23



Vensters

Scholen en besturen kunnen dit nu in het management Vensters vinden?

- ❖ **Groen**: boven land.gem.
- ❖ **Geel**: boven sign.waarde en onder land.gem.
- ❖ **Rood**: onder sign.waarde





3. Schoolambities



Wat kan ik als school met het onderwijsresultatenmodel?

Een inhoudelijke kijk op resultaten

Vergelijking met vergelijkbare scholen mogelijk

Bruikbaar bij de evaluatie van resultaten

Hulpmiddel om eigen schooldoelen te bepalen



Ambities

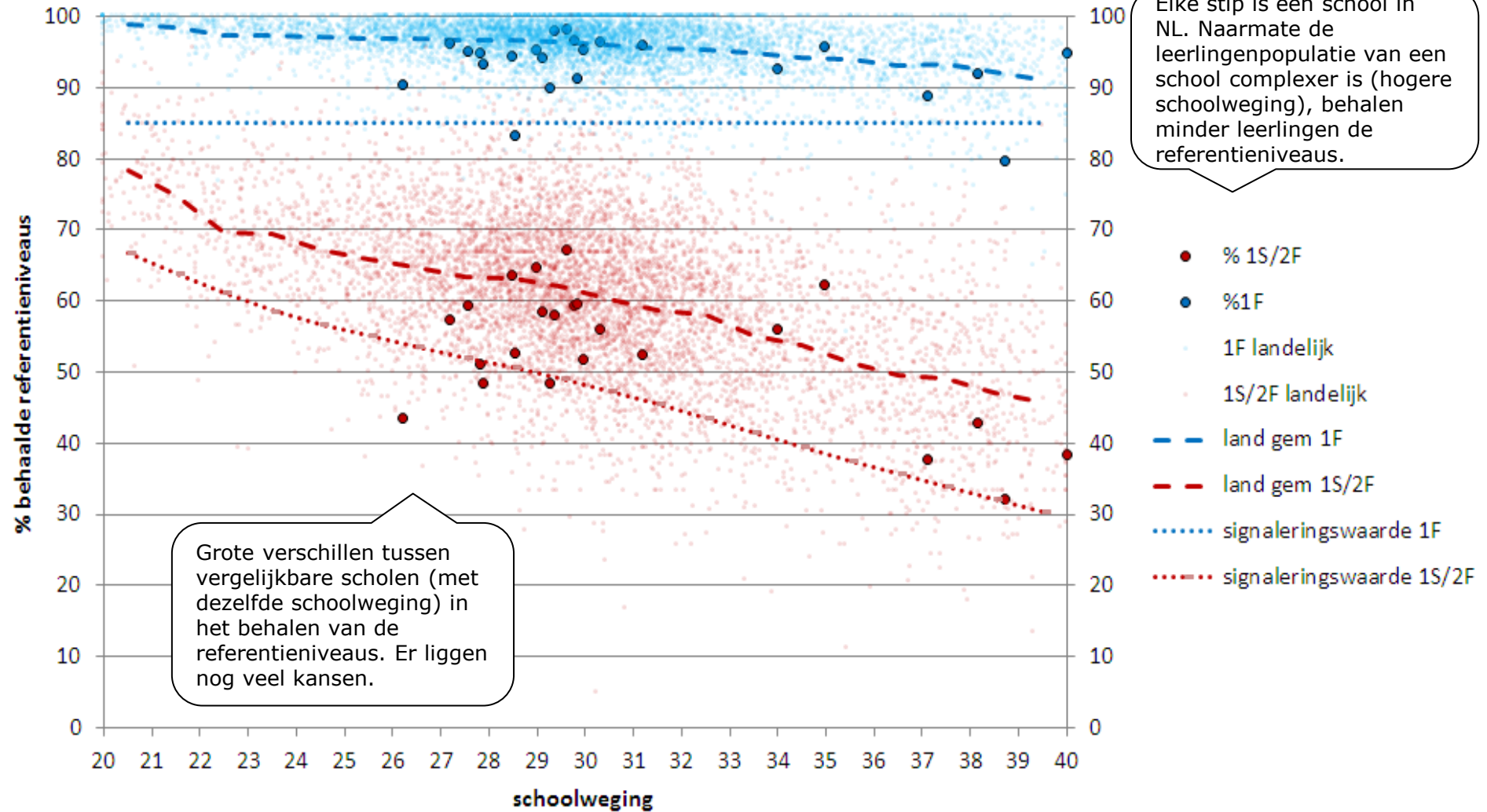
Ambities nodig om kansenongelijkheid te verminderen en leerlingen optimaal voor te bereiden op het vervolgonderwijs

Ambities van Commissie Meijerink worden nog niet gehaald (Peil.onderwijs taal en rekenen 2019: 85% 1F, 65% 1S/2F)

Eindtoets 2019	%1F	%1S/2F
Lezen	98,4%	77,9%
Taalverzorging	97%	60,2%
Rekenen	93,5%	47,1%

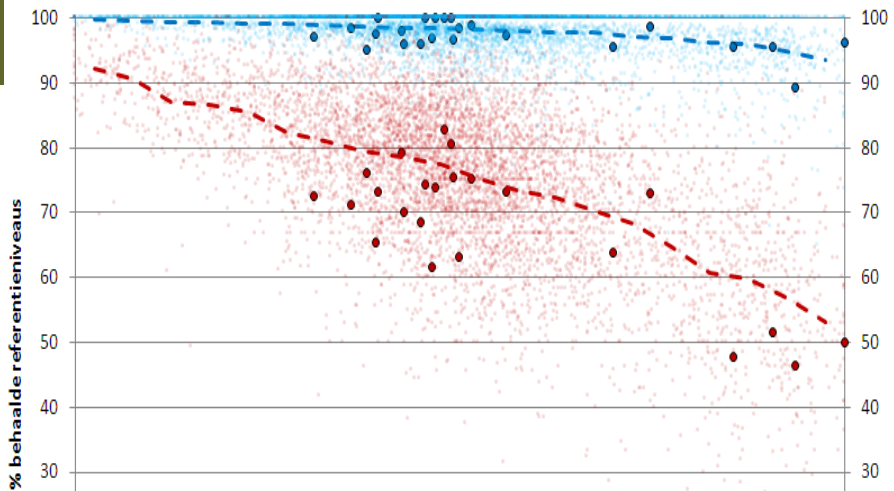


behaalde referentieniveaus lezen, taalverzorging, rekenen 2018-2019

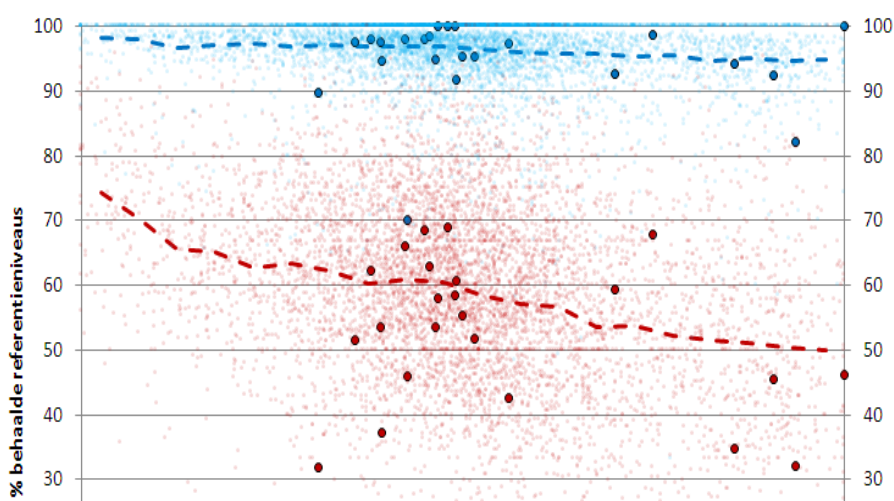




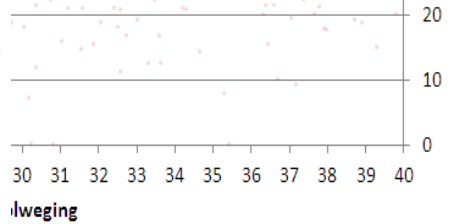
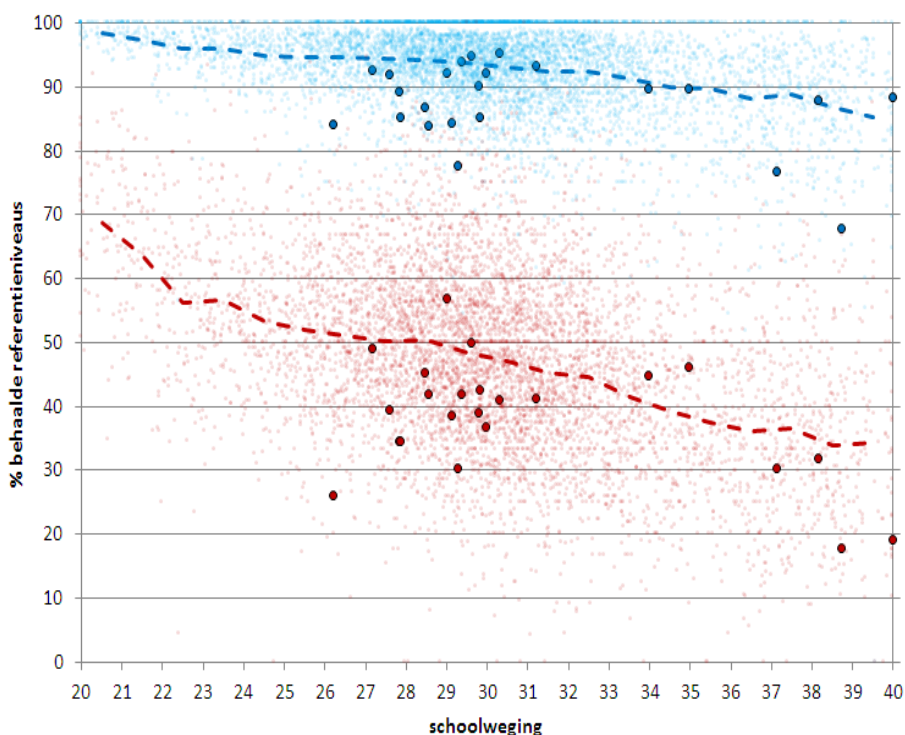
behaalde referentieniveaus lezen 2018-2019



behaalde referentieniveaus taalverzorging 2018-2019



behaalde referentieniveaus rekenen 2018-2019





Handreiking PO-Raad



- Handreiking voor bepalen ambitieuze en realistische schooldoelen



Hoe realiseren we hogere leerresultaten?

primair onderwijs

ruimte geven

Hoe dragen onze doelen bij aan hogere leerresultaten?

Onderwijskundig leiderschap



Gedeelde verantwoordelijkheid van schoolleiding en docententeam voor continu verbeteren

Werken we echt samen?

Professionele cultuur

- Ambitie
- Samen werken
- Keuzes kunnen/durven maken
- Duidelijke verwachtingen
- Vertrouwen/veiligheid



verantwoorden

Hoe ervaren onze leerlingen het pedagogisch klimaat?

Pedagogisch klimaat

- Elkaar zien en serieus nemen
- Goede (werk)sfeer
- Regels/structuur – rust



Hoe weet ik of mijn uitleg goed is?

Goede uitleg

- Doelgericht
- Duidelijk en focus op de aanpak
- Activerende en afwisselende werkvormen
- Goed leerklimaat en adequaat klassenmanagement

Hoe sluit wat we doen aan onze leerlingen?

Differentiatie

- Analyse op school/groep/leerling-niveau
- Zicht op onderwijsbehoeften afstemming



Wat weet hij/zij al?
Wat moet hij/zij nog leren?
Hoe pak ik dat aan?

Wat weet ik al?
Wat moet ik nog leren?
Hoe pak ik dat aan?



4. Meer informatie?



Meer informatie?

- Aangepaste [Regeling leerresultaten po](#): correctiewaarden en toelichting beoordeling.
- Toelichting op wijzigingen in de Regeling leerresultaten: [Staatscourant](#).
- Toelichting op wijzigingen op [de inspectiewebsite](#).
- De schoolweging op de inspectiewebsite: [Schoolweging primair onderwijs | Trends en ontwikkelingen | Inspectie van het onderwijs \(onderwijsinspectie.nl\)](#).
- Beleidsregel ontheffingsgronden: [wetten.nl - Regeling - Beleidsregel ontheffingsgronden eindtoetsing po - BWBR0035550 \(overheid.nl\)](#)
- PO-raad: <https://www.poraad.nl/kind-onderwijs/onderwijskwaliteit/aan-de-slag-met-het-onderwijsresultatenmodel#tab-introductie> met [handreiking](#) om ambitieuze schooleigen doelen te stellen
- Onderzoek schoolverschillen met poster 'Hoe realiseren we hogere leerresultaten': <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwijssectoren/primair-onderwijs/schoolverschillen>.



Bedankt voor de aandacht!

Vragen?