



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*



Leerresultaten in het herziene Onderzoekskader van de Inspectie

Ellen Timminga
Rosaline Hoogstraate

Voorlichtingsbijeenkomst CvTE, 2021



1. Herziene kader 2021
2. Het onderwijsresultatenmodel
3. Focus op schoolambities
4. Hoe gaat het in 2021/2022?
5. Meer informatie?



1. Het herziene onderzoekskader 2021



Wat is er nieuw?

- Weinig grote veranderingen
- Aandacht voor basisvaardigheden. Denk ook aan de minder makkelijk te meten vaardigheden zoals schrijfvaardigheid, mondelinge taalvaardigheid, burgerschap
- Wat betreft de eindtoets: dit schooljaar beoordelen we Resultaten niet



Standaarden waarin resultaten een rol spelen

- OP2: Zicht op ontwikkeling en begeleiding
- **OP6: Afsluiting**
- **OR1: Resultaten**
- OR2: Sociale en maatschappelijke competenties
- SKA1: Visie, ambitie en doelen
- SKA2: Uitvoering kwaliteitscultuur
- SKA3: Evaluatie, verantwoording en dialoog



2. Het onderwijsresultatenmodel



Wat heb ik hieraan als school?

Een inhoudelijke kijk op resultaten

Vergelijking met vergelijkbare scholen mogelijk

Bruikbaar bij de evaluatie van resultaten

Hulpmiddel om eigen schooldoelen te bepalen



Referentieniveaus

Sinds **1 augustus 2010** wettelijk verplicht als uitgangspunt in het onderwijs

Doel:

- meer samenhang in de programma's binnen onderwijssectoren en over de sectoren
- verbeteren van de taal- en rekenprestaties



Het onderwijsresultatenmodel

Basiskwaliteit: wettelijk minimum

Standaard Resultaten

Eindtoetsresultaten laatste 3 schooljaren



De streefniveaus 1S/2F vormen het *algemeen maatschappelijk functioneel niveau*

- Lager dan 1F: de potentieel laaggeletterden en laaggecijferden van de toekomst.
- Lager dan 1F: flinke inspanning nodig in het VO.

Zorgelijk:

PISA: 25% van de 15-jarigen heeft te laag leesniveau



Het onderwijsresultatenmodel

Twee indicatoren:

% 1F

- behalen voldoende leerlingen het fundamenteel niveau 1F?

% 1S/2F

- behalen voldoende leerlingen het streefniveau 1S/2F?



Het onderwijsresultatenmodel

3 vakgebieden (lezen, taalverzorging en rekenen) en
3 schooljaren samen

- ✓ **Voldoende**: beide indicatoren boven signaleringswaarde
- ✓ **Alle leerlingen** tellen mee. Uitgezonderd leerlingen die voldoen aan de ontheffingsgronden



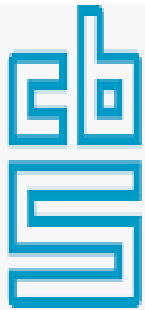
Ontheffingsgronden

- zeer moeilijk lerende leerlingen (IQ<75)
- leerlingen waarvan ontwikkelingsperspectief aantoont dat de verwachte uitstroombestemming arbeidsmarktgerichte uitstroomprofiel of dagbesteding in het speciaal onderwijs is
- leerlingen die 4 jaar of korter in Nederland zijn en de Nederlandse taal onvoldoende beheersen.

Zie ook: <https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stcrt-2017-37470.html>



We houden rekening met school- en individuele kenmerken



Schoolweging. Geeft de complexiteit van de leerlingenpopulatie weer.



Eigen verantwoording betrekken bij oordeel. Concentratie van leerlingen met bijzondere kenmerken. Voldoende oordeel als verantwoording aantoont dat leerlingen naar hun mogelijkheden hebben gepresteerd.



Maat leerlingenpopulatie: schoolweging

CBS berekent de schoolweging

Opleidings-
niveau
vader en
moeder

Gem.
opleidings-
niveau
moeders

Land van
herkomst

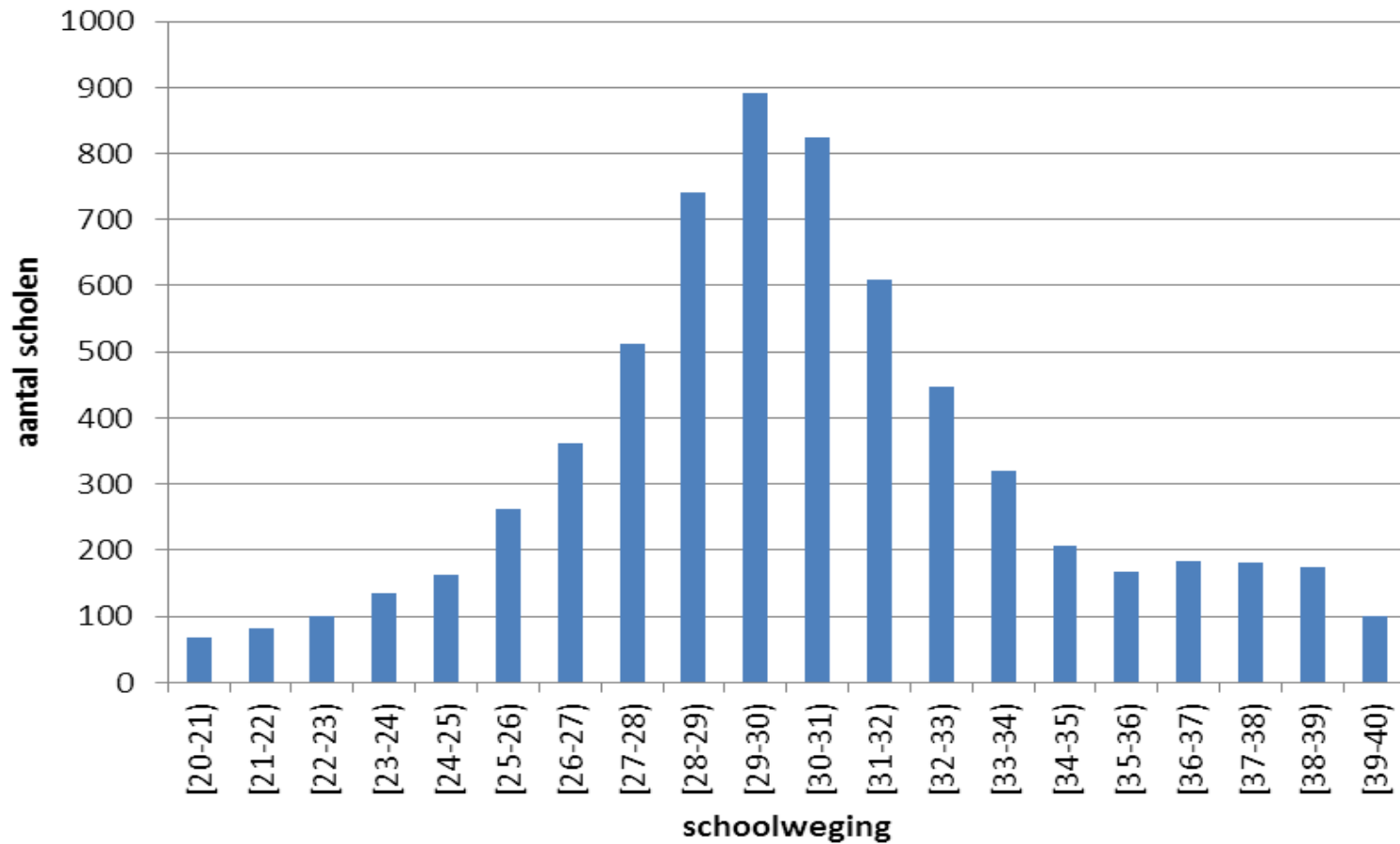
Verblijfs-
duur in NL

Schuld-
sanering

Beter onderscheid leerlingenpopulaties



Aantal scholen per schoolwegingscategorie





Verplichte eindtoets in sbo en so

- ❖ Eindtoets nu ook verplicht voor sbo en so scholen.
- ❖ Beoordeling leerresultaten sbo of so school wijzigt niet.
- ❖ We onderzoeken of we eindtoetsresultaten kunnen gebruiken bij beoordeling leerresultaten.



3. Schoolambities



Ambities

Ambities nodig om kansenongelijkheid te verminderen en leerlingen optimaal voor te bereiden op het vervolgonderwijs

Ambities van Commissie Meijerink worden nog niet gehaald
(Peil.onderwijs taal en rekenen 2019: 85% 1F, 65% 1S/2F)

Eindtoets 2019	%1F	%1S/2F
Lezen	98,4%	77,9%
Taalverzorging	97%	60,2%
Rekenen	93,5%	47,1%



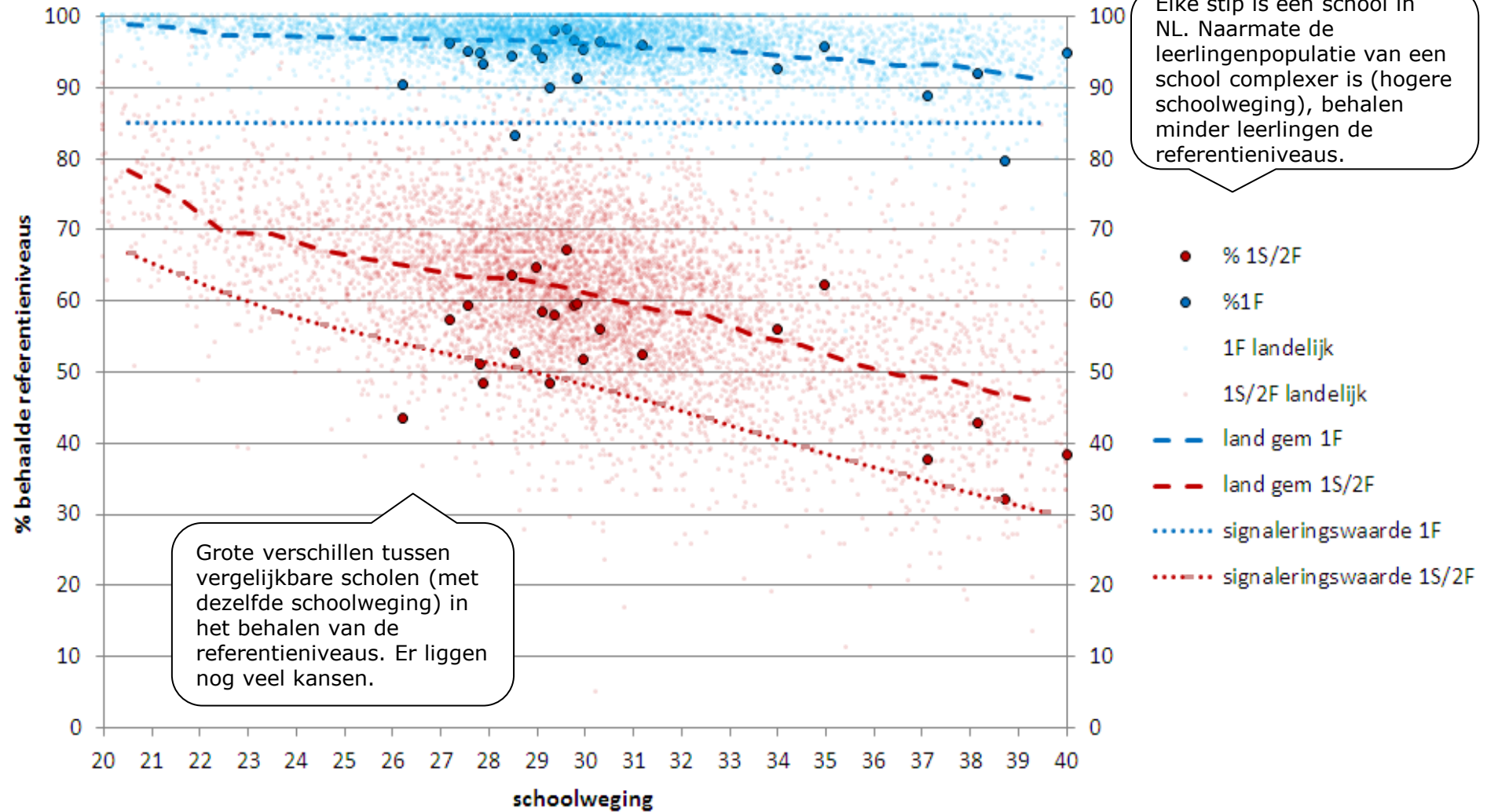
Signaleringswaarden

Circa **90%** van de scholen scoort boven signaleringswaarden.

- **1F (fundamenteel niveau):**
Ambitie: alle leerlingen behalen 1F
Signaleringswaarde voor alle scholen: 85%.
- **1S/2F (streefniveau):**
Ambitie: zoveel mogelijk leerlingen behalen 1S/2F
Signaleringswaarde afhankelijk van de schoolweging

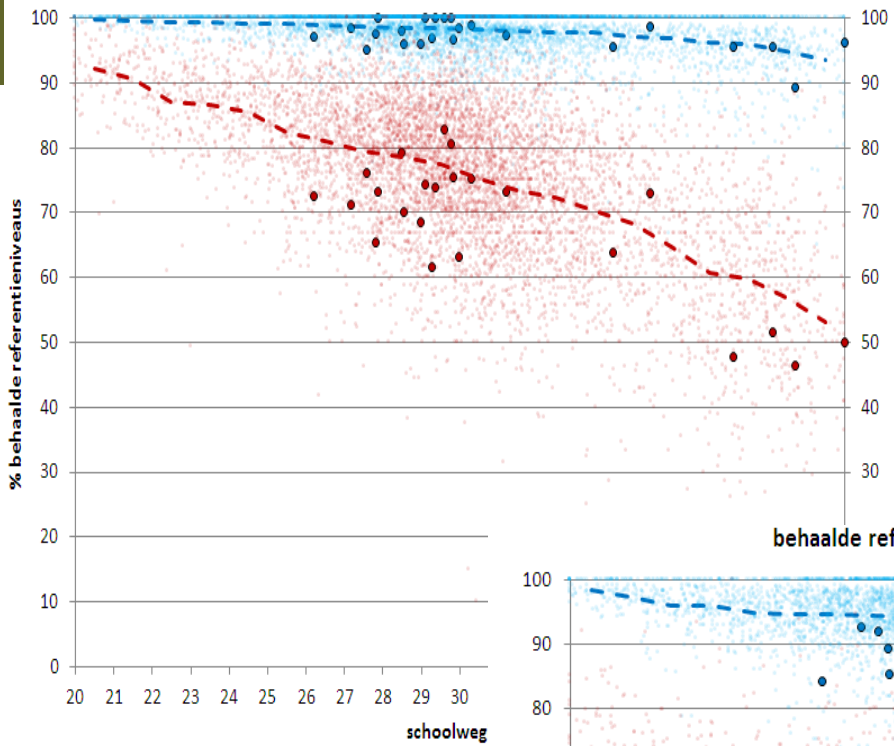


behaalde referentieniveaus lezen, taalverzorging, rekenen 2018-2019

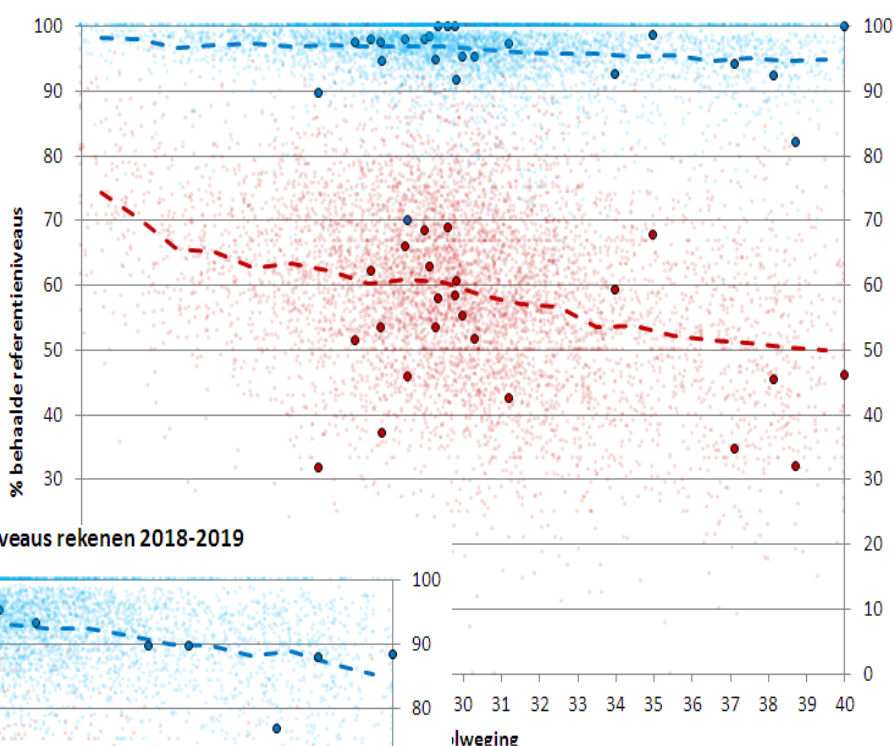




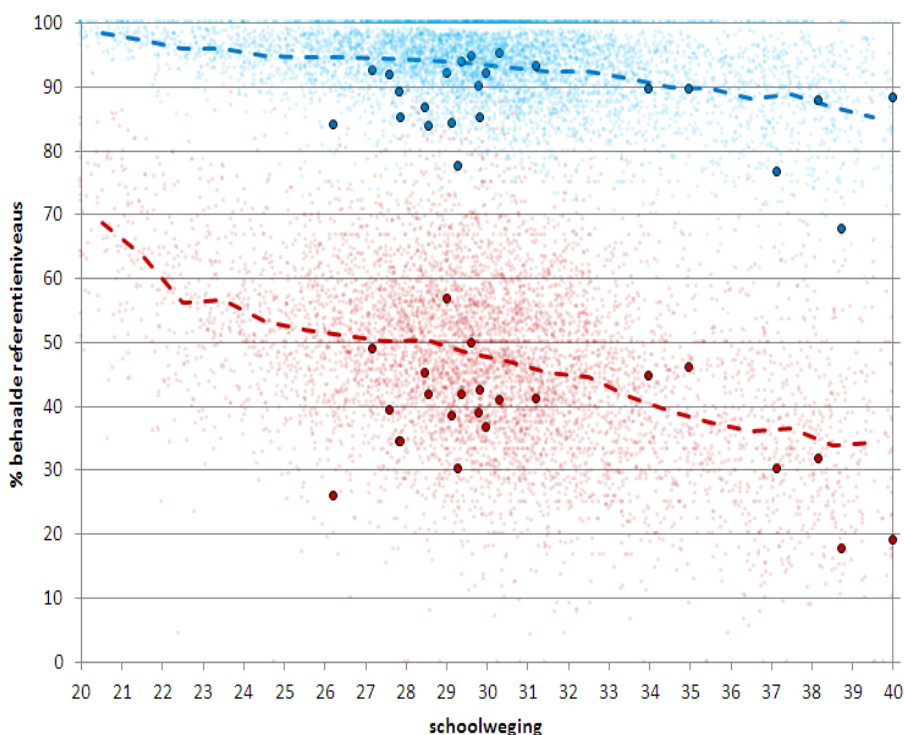
behaalde referentieniveaus lezen 2018-2019



behaalde referentieniveaus taalverzorging 2018-2019



behaalde referentieniveaus rekenen 2018-2019





Handreiking PO-Raad

- Handreiking voor bepalen ambitieuze en realistische schooldoelen
- Binnenkort nieuwe versie beschikbaar
- Zie website PO-Raad
samenslimmerpo.nl/dossiers/onderwijsresultatenmodel



4. Hoe gaat het in 2021/2022? Gevolgen coronacrisis op beoordeling resultaten



Hoe gaat het in 2021/2022?

Periode corona en schoolsluitingen

- Eindtoets 2019/2020: niet afgenomen

Dit schooljaar (tot mei 2022)

- Eindtoets 2020/2021: resultaten beïnvloed door coronacrisis
- Beoordeling in 2021/2022: resultaten worden niet beoordeeld

Vanaf mei 2022

- Waarschijnlijk weer beoordeling o.b.v. 2019, 2021 en 2022



Eindoordeel bij Geen oordeel op Resultaten

Reguliere beslisregels

Eindoordeel	Beslisregel
Onvoldoende	Zicht op ontwikkeling en begeleiding of Pedagogisch didactisch handelen of Veiligheid of Visie, ambities en doelen of 2 standaarden van het Onderwijsproces zijn onvoldoende
Zeer zwak	2 van deze 4 standaarden zijn onvoldoende: Zicht op ontwikkeling en begeleiding of Pedagogisch didactisch handelen of Veiligheid of Visie, ambities en doelen



5. Meer informatie?



- Regeling leerresultaten po 2020:
<https://wetten.overheid.nl/BWBR0043066/2021-09-10>
- Het model:
<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/onderwijsresultaten-primair-onderwijs>
- De schoolweging:
<https://www.onderwijsinspectie.nl/trends-en-ontwikkelingen/onderwijsdata/schoolweging-po>
- Peil.onderwijs taal en rekenen 2018/2019:
<https://www.onderwijsinspectie.nl/documenten/themarapporten/2020/04/22/peil.taal-en-rekenen-2018-2019>
- Onderzoek schoolverschillen met poster 'Hoe realiseren we hogere leerresultaten': <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwijssectoren/primair-onderwijs/schoolverschillen>
- Informatie over basisvaardigheden:
<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/basisvaardigheden>



Bedankt voor jullie aandacht!

Vragen?