

Normering als basis voor betrouwbare rapportages

Informatiebijeenkomst Centrale Eindtoets
Oktober/November 2020

Wobbe Zijlstra
Jasper Wouda



Normering als basis voor betrouwbare rapportages

Een correcte normering is essentieel voor het maken van betrouwbare rapportages.

- Hoe worden de standaardscores bepaald?
- Hoe wordt de score op de Centrale Eindtoets omgezet in een toetsadvies?

Doel van deze sessie

- Hoe komt de normering tot stand?
- Welke onderzoeken worden er gedaan om te controleren of de normering correct is?
- Uitleg leerling- en schoolrapportages



Normering

Algemene procedure: Equivalering

Een verzameling van procedures voor het vaststellen van vergelijkbare toetsresultaten van verschillende toetsafnames

Normering van

1. Referentieniveaus
2. Standaardscore
3. Toetsadvies



Centrale Eindtoets equivalering

Situatie

- 2 (of meer) verschillende toetsen
- Bijv. meerdere jaren 2019 en 2021

Doel

- Score Eindtoets19 = score Eindtoets21
- Bijv. 538 in 2019 = 538 in 2021

Probleem

- Ruwe scores op de toetsen zijn niet te vergelijken
- Bijv. Eindtoets19 net iets moeilijker dan Eindtoets21



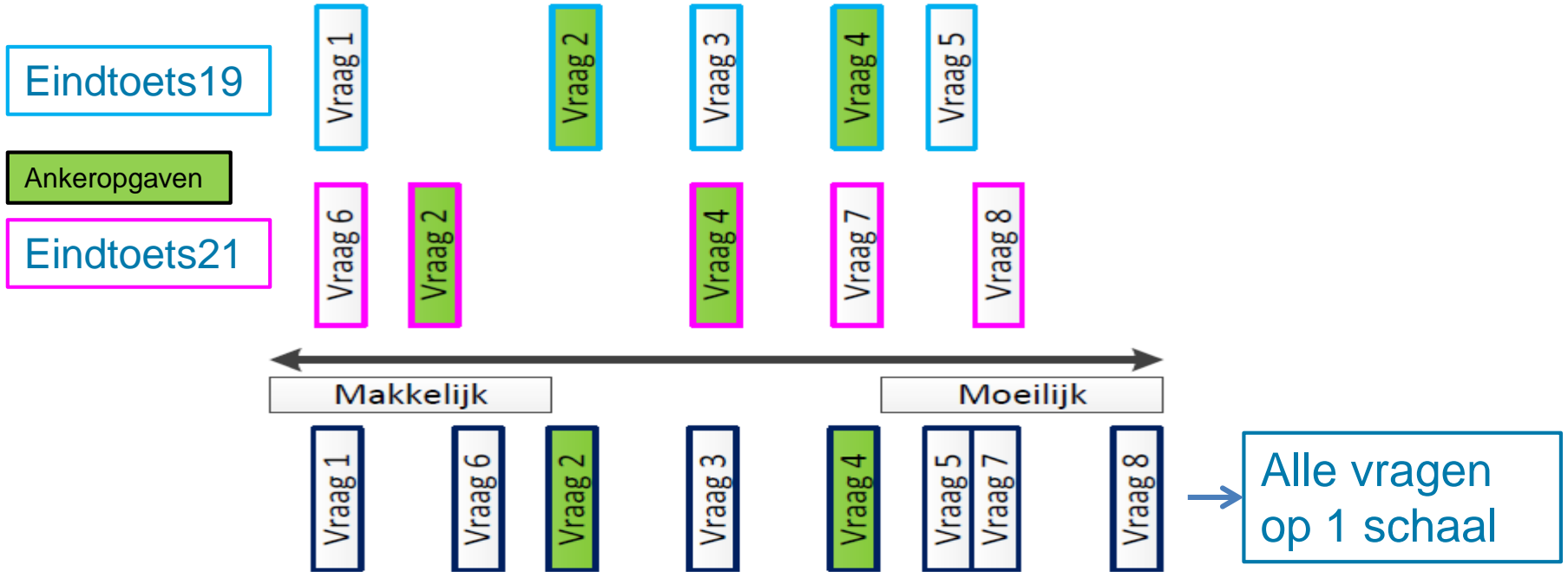
Centrale Eindtoets equivalering

- Eindtoets19 \neq Eindtoets21
- Ankergroep: representatieve selectie van scholen
- Ankertoets heeft overlap met Eindtoets

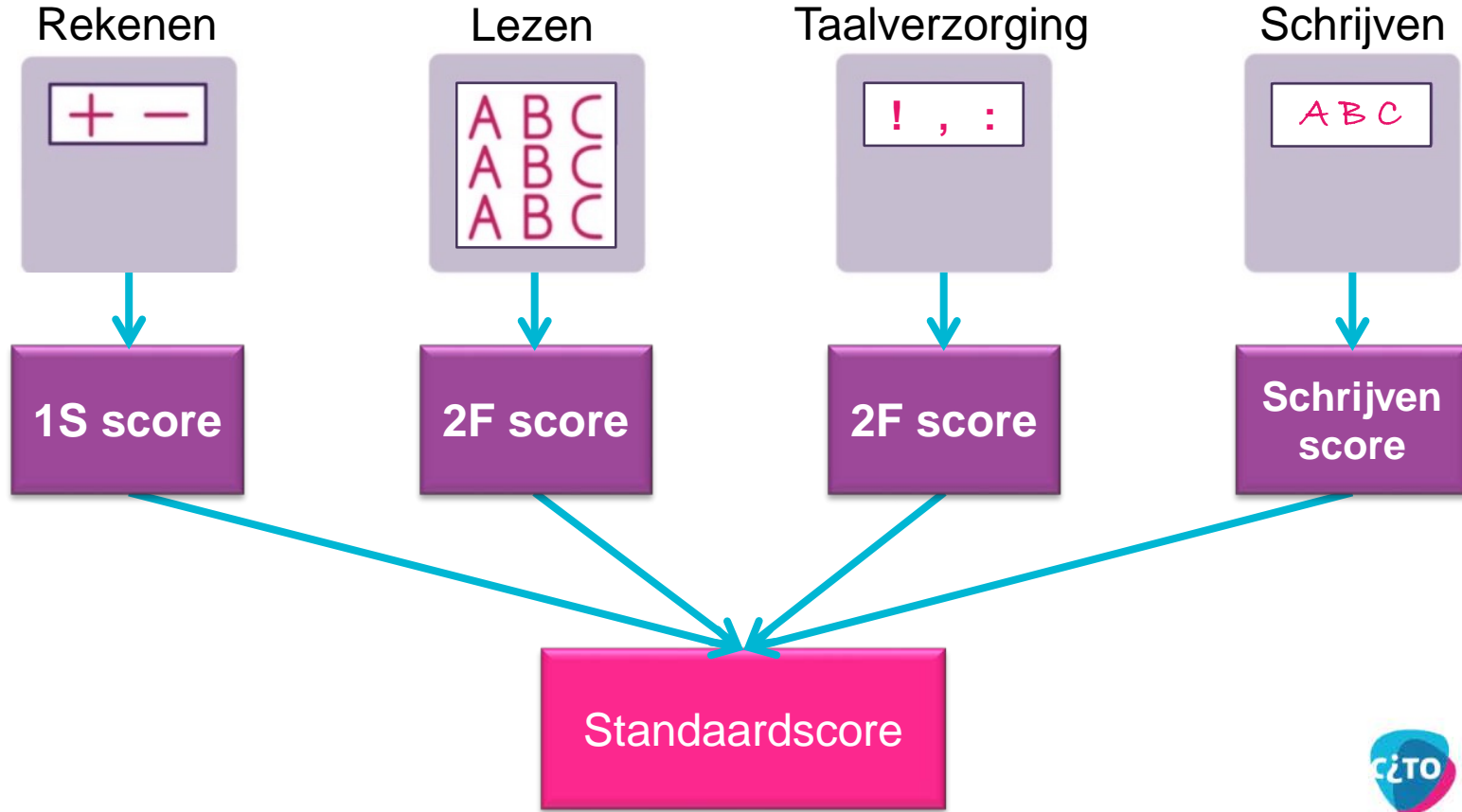
	Eindtoets19	Ankertoets	Eindtoets21
2019	■		
Ankergroep 2019		■	
Ankergroep 2021		■	■
2021			■



Equivalering - Technisch



Standardscore



Standaardscore en toetsadvies

- Toelatings- en Doorstroomonderzoek (TDO)
- Naar welke VO brugklatype gaan leerlingen?
- Per score wordt %LL op VO-schooltype geteld (via CBS)

501–504	praktijkonderwijs en vmbo basisberoepsgerichte leerweg
505–524	vmbo basis- en kaderberoepsgerichte leerweg
525–532	vmbo kaderberoepsgerichte en vmbo gemengde/theoretische leerweg
533–539	vmbo gemengde/theoretische leerweg en havo
540–544	havo en vwo
545–550	vwo

Tabel, per brugklatype het interval dat het uitgangspunt is voor de interpretatie van de standaardscore in het leerlingrapport centrale eindtoets.

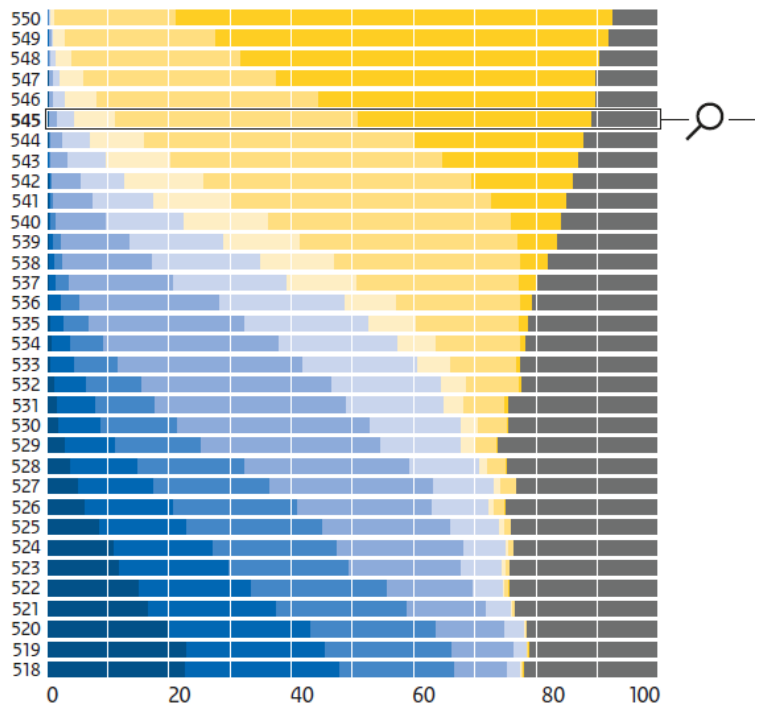
<https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stcrt-2018-39602.html>



Validatie - TDO

% LEERLINGEN NAAR BRUGKLAS EN TOETSSCORE

■ Vwo ■ Havo/vwo ■ Havo ■ Vmbo-g/t/havo ■ Vmbo-g/t
■ Vmbo-k ■ Vmbo-b/vmbo-k ■ Vmbo-b ■ Breed

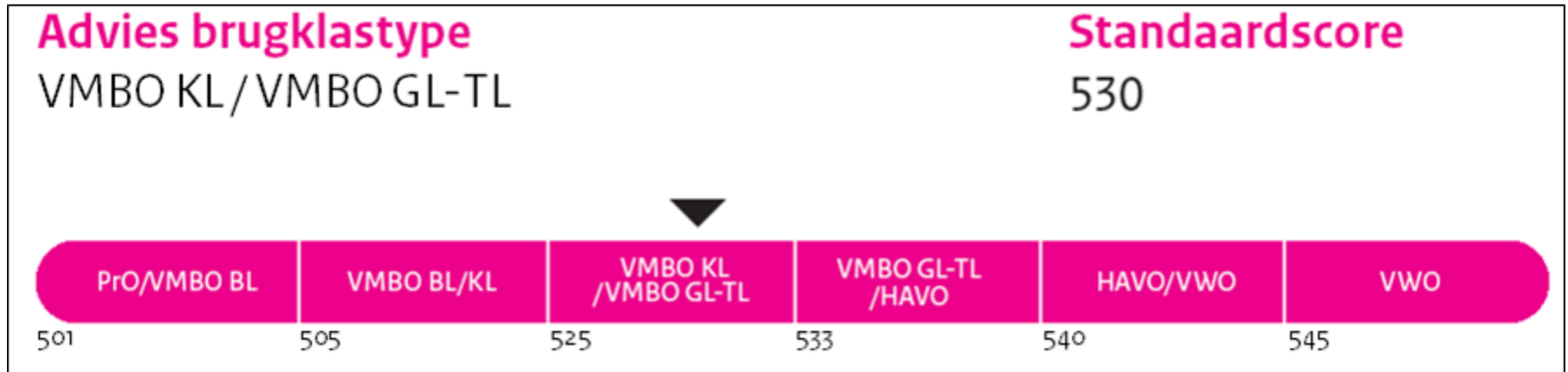


Bron: Staat van het Onderwijs 2015-2016



Rapportage - Toetsadvies

- Leerlingrapportage nieuwe stijl sinds 2018
- Geen aantal goed i.v.m. adaptief toetsen



Rapportage – Percentielscore

Percentielscore

Lezen

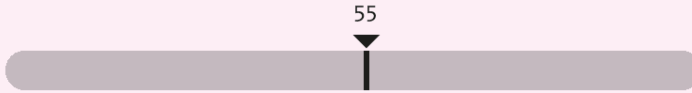
75% van de leerlingen
scoorde lager



24% van de leerlingen
scoorde hoger

Taalverzorging

54% van de leerlingen
scoorde lager



45% van de leerlingen
scoorde hoger

Schrijven

66% van de leerlingen
scoorde lager



33% van de leerlingen
scoorde hoger

Rekenen

34% van de leerlingen
scoorde lager



65% van de leerlingen
scoorde hoger

Wereldoriëntatie

79% van de leerlingen
scoorde lager



20% van de leerlingen
scoorde hoger



Rapportage - Referentieniveaus

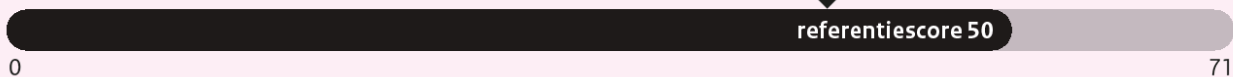
- Voorspelde score op hele referentieset

Bijv. referentieset - Lezen

- 71 opgaven
- 39 goed = 1F

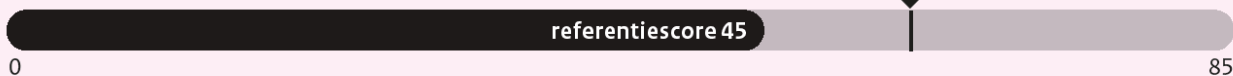
Lezen

Referentieniveau 1F



1F

Referentieniveau 2F



2F



Rapportage - Domeinanalyse

- Hoe scoort leerling op domein in vergelijking met leerlingen met dezelfde domeinscore?

Domeinanalyse	-		+
begrijpend lezen	●	●	●
samenvatten	●	●	●
opzoeken	●	●	●



Schoolrapportage

Schoolrapport Centrale Eindtoets 2018

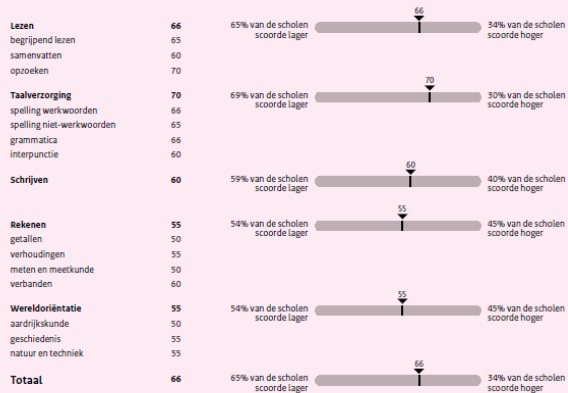


College voor Toetsen en Examen

School 13BC00
Basisschool Het Bakken
Schoutenstraat 20
6543 RS WIIK BI DUURSTEDEN
Nederland

Aantal leerlingen 2018 10 van 10
Schoolscores 533,9
Landelijke gemiddelden 534,8

Percentielscore (landelijk)

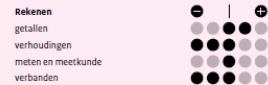
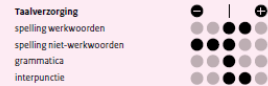


Referentieniveaus

	Aantal leerlingen behaald	Percentage	Percentage landelijk
Lezen	1F	10	100
	2F	5	50
Taalverzorging	1F	9	90
	2F	6	60
Rekenen	1F	10	100
	1S	8	80

Schoolrapport Centrale Eindtoets 2018

Domeinanalyse



Toelichting

Gebruik schoolrapport

De school kan dit schoolrapport gebruiken als een van de bronnen om het onderwijs te evalueren. In het Schoolrapport worden de gemiddelden van uw school vergeleken met de gemiddelden van alle deelnemende scholen aan de Centrale Eindtoets. Hierbij wordt geen rekening gehouden met de kenmerken van uw school en van uw leerlingen.

Standardscore

De uitslag op de Centrale Eindtoets wordt uitgedrukt in een standardscore. De standardscore is gebaseerd op de prestaties van de leerling op de onderdelen taal en rekenen. De gemiddelde score van de leerlingen van uw school wordt vergeleken met het landelijk gemiddelde.

Percentielen

Op het rapport staat ook de gemiddelde percentielscore van uw leerlingen afgezet tegen het landelijke beeld. En wel op de gemaakte onderdelen van taal en rekenen (wereldoriëntatie is optioneel) en op de domeinen binnen een aantal onderdelen. Een percentielscore van bijvoorbeeld 66 betekent dat landelijk 6% van alle scholen op dit onderdeel lager scoorde dan uw school. Dan heeft dus 34% van de scholen beter gescoord dan uw school.

Referentieniveaus

Taal en rekenen vormen een belangrijke basis voor succes in het voortgezet onderwijs en verder. Een referentieniveau geeft aan wat een leerling kan op het gebied van taal en rekenen. De verwachting is dat de meeste leerlingen aan het einde van groep 8 het referentieniveau 1F hebben bereikt. Leerlingen hoeven geen 1F te halen om naar het voortgezet onderwijs te gaan. Op het schoolrapport staat van uw school hoeveel leerlingen de referentieniveaus van lezen, taalverzorging en rekenen beheersen. Dit wordt, uitgedrukt in een percentage, afgezet tegen het landelijk gemiddelde. Er wordt gemeten bij lezen en taalverzorging op 1F en 2F-niveau. Bij rekenen wordt er gemeten op 1F en 1S-niveau.

Domeinanalyse

In de domeinanalyse zoomen we in op de prestatie van uw school op de domeinen. Uw school wordt hier afgezet tegen vergelijkbare scholen. Wanneer uw school op het domein naar verwachting presteert dan is alleen de middelste bol gekleurd. Bij prestaties boven (1) of onder (3) dit verwachte niveau zijn ook één of twee ballen naar respectievelijk rechts en links ingekleurd. Dit resulteert in een profiel van uw school dat aangeeft wat de sterke punten van uw school zijn en op welke punten meer vooruitgang mogelijk is.



